

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

\_\_\_\_\_ С.Н. Жданова

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

ПРОГРАММА  
вступительного испытания по дисциплине  
**Основы психологии**  
для поступающих на программы бакалавриата

Программа  
рекомендована  
решением кафедры  
психологии и педагогики  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ И.Р. Позднякова

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих в ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный университет».

Настоящая программа регламентирует содержание вступительных испытаний по основам психологии, проводимых Гжельским государственным университетом самостоятельно.

Экзамен по основам психологии проводится в форме ТЕСТИРОВАНИЯ.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ**

Значение психологических знаний в жизни человека. Понятие о психологии. Становление психологии как науки, связь с другими науками, её место в системе наук. Основные отрасли психологии. Задачи психологии. Методы исследования в психологии. Специфика экспериментально-психологического исследования.

Предмет психологии как науки. Психика как основное понятие в психологии. Стадии развития психики. Общие и отличительные черты психики человека и животных.

Психоанализ З.Фрейда как одно из первых психологических школ и направлений. Роль бессознательного в жизни человека. Структура личности и фундаментальные человеческие побуждения согласно теории З. Фрейда. Основные методы психоанализа. Появление аналитической психологии К.Г. Юнга и индивидуальной психологии А. Адлера.

Бихевиоризм как наука о поведении. Учение И.П.Павлова об условных и безусловных рефлексах как теоретико-методологическая основа бихевиоризма. «Формула поведения человека» по Дж. Уотсону.

Гуманистическая психология. Предмет гуманистической психологии. Самоактуализирующая личность в гуманистической психологии. Пирамида потребностей А. Маслоу. Клиенто-центрированная терапия К. Роджерса.

Особенности становления и развития отечественной психологии. Методологические основы советской психологии. Л.С. Выготский – создатель культурно-исторической концепции развития высших психических функций, её содержание.

Деятельностный подход А.Н. Леонтьева и С.Л. Рубинштейна. Основные особенности деятельности. Понятие о «ведущей деятельности».

Сознание как высшая форма психики. Возникновение и развитие сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Сознание, самосознание и самопознание.

Деятельность как специфический вид человеческой активности, направленный на творческое преобразование, совершенствование

деятельности и самого себя. Общественный, преобразующий характер деятельности. Главные отличия деятельности человека от активности животных. Структура деятельности по А.Н. Леонтьеву. Естественные и культурные потребности, мотивы, цели, действия, операции. Общение, игровая деятельность, учебная деятельность, трудовая деятельность. Развитие человеческой деятельности. Умения, навыки, привычки.

Ощущения как простейшая форма психического отражения. Чувствительность как способность реагировать. Свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей. Классификации видов ощущений по распределению рецептора, по виду анализатора. Нижний абсолютный порог чувствительности, подпороговые раздражители. Нижний порог ощущений. Верхний абсолютный порог чувствительности, порог различения. Адаптация и её виды. Понятие сенсбилизации и синестезии.

Восприятие как целостное отражение свойств предмета, результат деятельности системы анализаторов. Свойства восприятия: предметность, структурность, осмысленность, целостность, контактность, избирательность. Виды восприятия в зависимости от вида анализатора, от формы существования материи. Апперцепция как зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей.

Особенности внимания как психического процесса и состояния человека. Определение внимания. Свойства внимания; устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Роль внимания в восприятии, памяти, мышления, осуществлении различных видов деятельности и общения человека. Развитие внимания.

Понятие о памяти. Значение памяти в жизни и деятельности человека. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание и забывание. Классификация видов памяти. Индивидуальные особенности памяти, их качественные количественные характеристики. Теории и законы памяти. Формирование и развитие памяти.

Мышление как наиболее обобщённая и опосредствованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами. В процессе мышления человек выходит за пределы чувственного познания. Мышление и речь. Социальная природа мышления. Мышление как процесс. Мотивация мышления. Виды мышления по форме: наглядно-действенное, наглядно-образное, отвлечённое. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Решение задач. Индивидуальные особенности мышления.

Речь как процесс общения людей посредством языка. Функции речи: коммуникация, экспрессия, сигнализация, обобщение. Виды речи: внешняя, внутренняя, устная, письменная, аффективная, диалогическая,

монологическая. Использование речи как средство общения и инструмент мышления.

Понятие о воображении. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное, их особенности. Роль воображения в жизни человека. Основные функции воображения.

Понятие об эмоциях. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Виды эмоций. Параметры, по которым оцениваются эмоциональные процессы и состояния. Связь эмоций и потребностей человека. Индивидуальное своеобразие эмоций и чувств. Чувства. Особенности проявления чувств. Развитие эмоционально – личностной сферы у человека.

Воля и ее основные признаки. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции его деятельности и общения. Природа волевого действия. Воля, сознание и речь. Структура волевого действия. Принятие и исполнение волевого решения. Развитие воли. Воспитание у детей волевых качеств личности.

Индивид, личность, субъект, индивидуальность: различие в содержании и объеме этих понятий. История исследования личности. Современные теории личности. Личность как продукт общественно – исторического и онтогенетического развития. Основные положения концепции об условиях и движущих силах развития личности. Личность и социальные роли. Самосознание личности, “Я – концепция”. Социализация личности. Направленность личности.

Понятие о темпераменте: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Достоинства и недостатки каждого типа темперамента. Темперамент и основные свойства нервной системы человека. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность.

Характер как система наиболее устойчивых черт личности. Общие основания для построения типологии характеров. Акцентуированные типы характера по К. Леонгарду и А.Е. Личко. Истоки человеческого характера. Ранние и поздние возрастные проявления характера у детей. Проблема перевоспитания характера. Место характера в общей структуре личности. Характер и защитные механизмы. Характер и мотивация поведения.

Способности как индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности. Качественная и количественная характеристика способностей. Структура способностей. Общие и специальные способности. Талант и формирование способностей.

Общение в системе межличностных и общественных отношений. Общение и деятельность. Функции общения (прагматическая, формирующая, подтверждающая, организации и поддержки, внутриличностная). Классификация видов общения. Структурные компоненты общения: коммуникации, интеракция, социальная перцепция. Этапы общения. Содержание и цели общения. Уровни общения. Формы проявления эмоций в процессе организации общения. Выразительные движения, эмоциональные

действия и высказывания об эмоциональных состояниях. Степень интенсивности переживаемых эмоций. Особенности эмоционально-чувственного переживания в межличностном общении.

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вечорко Г.Ф. Основы психологии и педагогики : ответы на экзаменационные вопросы / Вечорко Г.Ф.. — Минск : Тетралит, 2017. — 192 с. — ISBN 978-985-7081-84-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88836.html>
2. Дмитриева Н.Ю. Общая психология : учебное пособие / Дмитриева Н.Ю.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1808-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81074.html>
3. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-7410-1688-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71294.html>
4. Краткий курс по общей психологии /. — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-386-09323-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73378.html>
5. Курс по общей психологии /. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-379-01404-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65214.html>
6. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник/ Маклаков А.Г.— СПб.: Питер, 2013.— 687 с.
7. Манухина С.Ю. Основы практической психологии : хрестоматия. Учебно-методический комплекс / Манухина С.Ю.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-374-00457-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11045.html>
8. Морозов А.В. Основы психологии : учебник для вузов / Морозов А.В.. — Москва : Академический Проект, 2005. — 352 с. — ISBN 5-8291-0517-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36456.html>
9. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учебник/ Немов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14187>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант [и др.].. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-

377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88324.html>

11. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 2 / К. Мадсен [и др.]. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 728 с. — ISBN 978-5-89353-378-1 (т.1, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88325.html>

12. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 3 / П.С. Гуревич [и др.]. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-89353-379-8 (т.1, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88326.html>

13. Общая психология : хрестоматия / А.В. Иващенко [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54130.html>

14. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — 978-5-374-00456-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>

15. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>

16. Скибицкий Э.Г. Основы психологии. Часть 1 : учебное пособие / Скибицкий Э.Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 137 с. — ISBN 978-5-7795-0660-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68810.html>

17. Спешаков, В. Н. Основы психологии лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Спешаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 100 с. — 978-5-98704-668-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27270.html>

18. Станиславская И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] / Станиславская И.Г., Малкина-Пых И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27592>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 518 с. — 978-5-394-02063-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85725.html>

20. Узунова Н.С. Естественнонаучные основы психологии / Узунова Н.С., Узунов В.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54704.html>

21. Челдышова, Н. Б. Общая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1137.html>